

МБОУ «Новоильмовская средняя общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

 Макарова И.В.
Ф.И.О.

Протокол № 1 от
«24» август 2023г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по
УВР

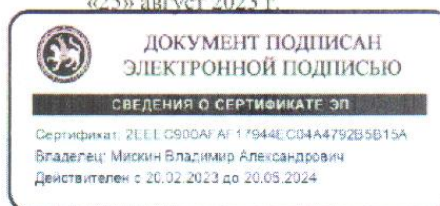
 Долгов И.П.
Ф.И.О.

«25» август 2023г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Новоильмовская сош»

_____ Мискин В.А.
Ф.И.О.

Приказ № 98от
«25» август 2023 г.



Рабочая программа
по родному (чувашскому) языку для 7 класса
(количество часов в неделю – 2 час, год – 68 часов)

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель чувашского языка и литературы
Казакова Любовь Владимировна
Ф.И.О. учителя (предмет, квалификационная категория)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«25»август2023г.

село Новое Ильмово 2023 г.

1

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами освоения учащимися программы по родному языку (чувашскому) являются:

- ✓ понимание чувашского языка как одной из основных национально-культурных ценностей чувашского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- ✓ осознание эстетической ценности чувашского языка; уважительное отношение к родному языку и литературе, гордость за него;
- ✓ потребность сохранить чистоту родного языка;
- ✓ освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- ✓ достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- ✓ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ✓ использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметными результатами освоения учащимися программы по чувашскому языку являются:

- ✓ владение всеми видами речевой деятельности;
- ✓ адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- ✓ владение разными видами чтения;
- ✓ адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- ✓ способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- ✓ овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- ✓ умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:
- ✓ способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- ✓ умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- ✓ умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- ✓ способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность,

соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

✓ владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

✓ соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного чувашского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

✓ способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

✓ способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

✓ умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

✓ применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

✓ коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по чувашскому языку являются:

✓ представление об основных функциях языка и литературы, о роли чувашского языка как национального языка чувашского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

✓ понимание места родного языка и литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

✓ усвоение основ научных знаний о родном языке и литературе; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

✓ освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

✓ опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

✓ проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

1. Содержание учебного предмета.

Родной язык – источник знаний

Входная диагностика. Контрольный диктант

«Повторение изученного в 6 классе» -

Глагол.

Глагол как часть речи.

Образование глаголов.

Вид глаголов.

Личная форма глаголов.

Изъявительное наклонение.

Настоящее время глаголов.

Правописание глаголов настоящего времени.

Будущее время глаголов.

Правописание глаголов будущего времени.

Прошедшее время глаголов. Однократно прошедшее время.

Правописание глаголов однократно прошедшего времени.

Множественно прошедшее время глаголов

Правописание глаголов множественно прошедшего времени.

Контрольный диктант по теме «Времена глаголов».

Наклонения глаголов.

Повелительное наклонение.

Правописание глаголов повелительного наклонения.

Условное наклонение.

Сослагательное наклонение.

Безличные глаголы.

Безличная форма глаголов.

Причастие.

Причастия.

Формальные признаки причастий.

Причастия настоящего времени.

Правописание причастий настоящего времени.

Причастия прошедшего времени.

Правописание причастий прошедшего времени.

Причастия будущего времени.

Падежные формы причастий будущего времени

Правописание причастий будущего времени.

Причастия достаточной степени.

Употребление причастий в речи.

Обобщение изученного о причастиях.

Деепричастие.

Деепричастие. Значение деепричастий.

Образование деепричастий.

Употребление деепричастий в речи.

Инфинитив.

Обобщающий урок по теме «Безличные глаголы»

Служебные части речи.

Значимая роль служебных частей речи. Послелог.

Правописание послелогов.

Значение союзов.

Правописание союзов.
 Частицы. Понятие о частицах.
 Правописание частиц.
 Междометие.
 Правописание междометий в предложениях.
 Обобщающий урок по теме «служебные части речи».
 Контрольный диктант по теме: «Служебные части речи».

Повторение изученного в 7 классе. – 7 часов

Повторение по теме: «Глаголы».
 Повторение по теме «Причастие», «Деепричастие» «Инфинитив».
 Повторение по теме «Служебные части речи».

Итоговая контрольная работа.- 1час

Анализ итоговой контрольной работы.- 1час

| № п/п | Содержание | Кол-во часов | Количество контрольных работ | Развитие речи |
|-------|--------------------------------------|--------------|------------------------------|---------------|
| 1 | Родной язык – источник знаний | 1 ч. | 0 | 0 |
| 2 | Повторение изученного в 6 классе | 6 ч. | 1 | 0 |
| 3 | Морфология. Орфография | 17 ч. | 1 | 2 |
| 4 | Значимая роль служебных частей речи. | 19 ч. | 3 | 2 |
| 5 | Язык и речь. Синтаксис и пунктуация. | 3 ч. | 0 | 0 |
| 6 | Предложение и словосочетание | 12 ч. | 0 | 1 |
| 7 | Текст. | 5 ч.. | 0 | 1 |
| 8 | Закрепление изученного в 7 классе | 7 ч. | 1 | 0 |
| 9 | Итого | 70ч | 5 | 6 |

2. Тематическое планирование уроков по родному (чувашскому) языку

Количество часов

Всего 70 часов; 2 часа в неделю

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата | |
|---|---|-------------------|----------------|-------|
| | | | план | факт. |
| Родной язык – источник знаний | | 1 сех. | | |
| 1 | Введение. Мой родной язык – чувашский. | 1 | 01.09 | |
| Повторение изученного в 6 классе | | 6 сех. | 04.09 | |
| 2 | Морфология. Имя существительное, прилагательное | 1 | 06.09 | |
| 3 | Входная контрольная работа. Диктант . | 1 | 12.09 | |
| 4 | Повторение изученного в 6 классе имя числительное, местоимение. | 1 | 15.09 | |
| 5 | Повторение изученного в 6 классе Местоимение. Наречие.. | 1 | 19.09 | |
| 6. | Подрожательные слова. Глагол. | 1 | 22.09 | |
| 7. | Личная форма глагола. | 1 | 26.09 | |
| Морфология. Орфография | | 13 +4 сех. | | |
| 8 | Глагол. Безличная форма глагола. Инфинитив | 1 | 29.09 | |
| 9 | Причастие. Формы выделения причастий | 1 | 03.10 | |
| 10 | Настоящее причастие. | 1 | 06.10 | |
| | Прошедшее причастие | | | |
| 11 | Будущее причастие | 1 | 10.10 | |
| 12 | Причастие долженствования | 1 | 13.10 | |
| 13 | Причастие достаточности | 1 | 17.10 | |
| 14-15 | Изложение. «Хурсем каток усрѣс», ИТП, 1997г., 72стр. 73 стр. | 2 | 17.10 20.10 | |
| 16 | Склонение причастий | 1 | 24.10 | |
| 17 | Обобщение изученного по теме «Причастие» | 1 | 27.10 | |
| 18 | Контрольный диктант. «Шурă кăвакарчăн» | 1 | 07.11 | |
| 19 | Деепричастия. Образование деепричастий | 1 | | |
| 20-21- | Значимая роль деепричастий. | 2 | 10.11 | |
| 22-23 | Выделение деепричастных оборотов запятыми | 2 | 14.11 | |
| 24 | Сочинение «Шухăшламасăр тунă ёс ўкѣнѣслѣ пулать» | 1 | 17.11 | |
| Служебные части речи. | | 13+6 | | |
| Послелог. | | | | |
| (3 ч.) | | | | |
| 25 | Значимая роль служебных частей речи. Послелог. | 1 | 21.11 | |

| | | | | |
|-------|---|----------------|----------------|--|
| 26 | Правописание послелогов | 1 | 24.11 | |
| 27 | Употребление послелогов в речи. | 1 | 28.11 | |
| 28 | Объяснительный диктант | 1 | 05.12 | |
| | Союзы. | 4 +2ч. | 08.12 | |
| 29 | Значение союзов | 1 | 12.12 | |
| 30 | Сочинительные и подчинительные союзы. | 1 | 15.12 | |
| 31 | Правописание союзов. | 1 | 19.12 | |
| 32 | Тест по темам «Хыҗ сәмах» и «Союз» | 1 | 22.12 | |
| 33-34 | Изложение «Хүреллә пилләк», ИТП, 2007җ., 80-81стр. | 2 | 26.12 29.12 | |
| | Частицы | 4+1 ч. | | |
| 35 | Частицы. Понятие о частицах. | 1 | | |
| 36 | Правописание частиц в предложении. | 1 | | |
| 37 | Правописание частиц в предложении. | 1 | | |
| 38 | Работа по книге «Ханәхтарусен пуххи» | 1 | | |
| 39 | Контрольный диктант («Чакак», ДТП, 2012җ.,87стр.) | 1 | | |
| | Междометие | 3+2 ч. | | |
| 40 | Междометие. | 1 | | |
| 41 | Правописание междометий в предложениях | 1 | | |
| 42 | Сочинение «Хёллехи вәрман» | 1 | | |
| 43 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Служебные части речи». («Пайши», ДТП, 2012җ.,88-89стр.) | 1 | | |
| | Язык и речь. Синтаксис и пунктуация. | 3ч. | | |
| 44 | Что такое язык? Что такое речь? | 1 | | |
| 45 | О чем учит синтаксис? | 1 | | |
| 46 | Предложение – основная единица речи. | 1 | | |
| | Предложение и словосочетание | 10+2 ч. | | |
| 47-48 | Предложение и словосочетание. | 2 | | |
| 49 | Средства синтаксической связи слов в предложении. | 1 | | |
| 50 | Словосочетания | 1 | | |
| 51 | Простые и сложные словосочетания | 1 | | |
| 52-53 | Изложение с творческим заданием. «Собака – друг человека» | 2 | | |
| 54 | Простое предложение. | 1 | | |
| 55 | Основная мысль в предложении. | 1 | | |
| 56 | Порядок слов в предложении | 1 | | |
| 57 | Вопросительные и невопросительные предложения | 1 | | |
| 58 | Отрицательные предложения | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|-----------------|--|--|
| Текст. | | 4 + 1 ч. | | |
| 59 | Текст. Стили текста. Сочинение на свободную тему | 1 | | |
| 60 | Научный стиль. | 1 | | |
| 61 | Деловые документы | 1 | | |
| 62 | Публицистическая стиль | 1 | | |
| 63 | Сочинение. «Этем тусё-серси» | 1 | | |
| Закрепление изученного материала | | 6+1 ч. | | |
| 64 | Повторение по теме: «Безличная форма глагола» | 1 | | |
| 65 | Повторение по теме: «Служебные части речи» | 1 | | |
| 66 | Повторение по темам: «Словосочетание». Повторение по теме: «Синтаксис» | 1 | | |
| 67 | Итоговая контрольная работа «Чăваш чĕлхи –тăван чĕлхе» (промежуточная аттестация) | 1 | | |
| 68. | Работа над ошибками | 1 | | |
| 69- 70 | Обобщение изученного в 7 классе. | 2 | | |